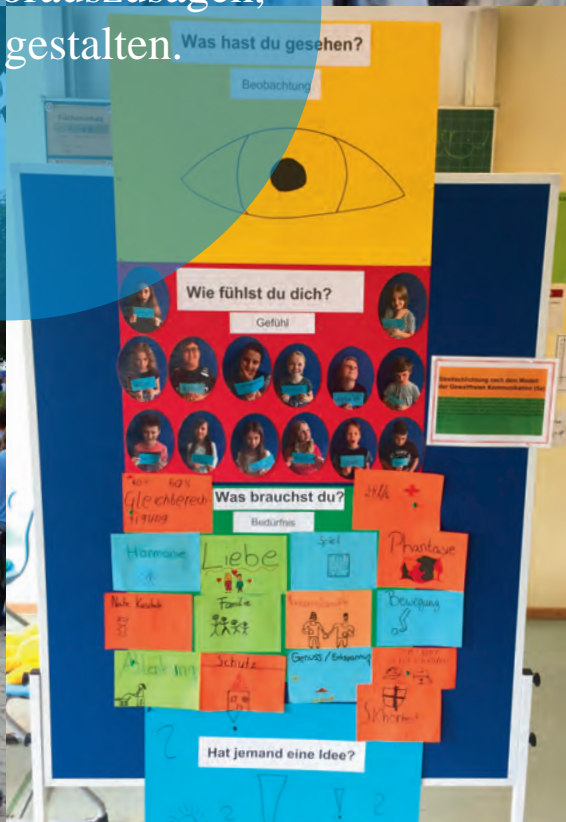




Wir lernen - leben - halten zusammen.
Schuljahr 2025/26



Der beste Weg,
die Zukunft vorauszusagen,
ist sie zu gestalten.



Sehr geehrte Eltern,
liebe Schülerinnen und Schüler,

Eine gerechte Welt, in der alle Menschen gehört werden - das wäre doch was. Aber was ist denn eigentlich ungerecht? Rassismus ist eine Form von Diskriminierung und das ist ungerecht.

Die SchülerInnen unserer Schule sind der Meinung, dass wir Diskriminierung nicht an unserer Schule wollen und dagegen etwas unternehmen müssen. Dazu haben wir uns aktiv ab Herbst 2021 auf den Weg gemacht. Im November 2022 wurde unsere Schule dann im Rahmen einer Feierstunde in das Netzwerk „**Schule ohne Rassismus - Schulen mit Courage**“ aufgenommen. Darauf sind wir sehr stolz. Gleichzeitig bedeutet die Mitgliedschaft in diesem Netzwerk für uns jeden Tag daran zu arbeiten, dass Diskriminierung an unserer Schule keinen Platz hat. Wir möchten Mut, zeigen, aufstehen und für eine Schule kämpfen, die offen, inklusiv, sicher ist und in der alle Menschen wertschätzend miteinander umgehen. Schulleitungs- und Lehrerteam sowie alle MitarbeiterInnen der Schule arbeiten mit uneingeschränktem Optimismus mit den SchülerInnen an der Umsetzung dieses Ziels.

Wir sind eine Grund- und Mittelschule mit ca. 300 Schülern*innen in 16 Klassen. Wir kennen uns alle untereinander gut. Das schafft Vertrauen! Das gemeinsame Lernen von Klein und Groß in dem selben Gebäude ist eine Chance, von der alle profitieren. Auch die Arbeit mit dem Modell der „**Gewaltfreien Kommunikation**“ von M.B. Rosenberg ist in einem Jahresprojekt, das jede 5. Klasse durchführt, fester Bestandteil in unserem Schulprofil. Ein wertschätzender Umgang untereinander und das friedliche Lösen von Konflikten ist bei uns ein tägliches Handlungsprinzip!

Die Zusammenarbeit mit Ihnen ist ebenfalls ein wichtiger Baustein in unserem Schulprofil. Wir führen auch deshalb in den Klassen 5 bis 7 Lernentwicklungsgespräche mit Ihrem Kind durch. Selbstverständlich sind Sie dabei wichtiger Partner für uns. Unsere Homepage informiert aktuell über Aktivitäten an unserer Schule und wichtige Kontakte:

www.gms-forstern.de

Sie möchten, dass ihr Kind am Nachmittag professionelle Unterstützung bei den Hausaufgaben bekommt und ein interessantes Freizeitangebot erlebt? Auch das ist bei uns in der **Offenen Ganztageschule** kostenfrei bis 15.30 Uhr möglich.

Als weiterführende Schule bieten wir selbstverständlich den Qualifizierenden Abschluss der Mittelschule („Quali“) nach der neunten Klasse an. Zur intensiven Vorbereitung auf diese Prüfung ist die **Quali-AG** im Rahmen des offenen Ganztages ein fester Bestandteil für die 9. Klassen.

Haben wir Ihr Interesse an unserer Schule geweckt? Dann keine Zeit verlieren und in der Broschüre stöbern!

**Und kommen Sie gern am
24. März 2026 ab 18:30 Uhr zu unserem
Informationsabend nach Forstern.**

Schreiben Sie uns:

sekretariat@gms-forstern.de

Wir freuen uns auf Sie und Ihr Kind.

Dr. Annett Taubert, Rektorin und das Team der Grund- und Mittelschule Forstern





5./6. Klasse



7. Klasse



5./6. Tablet-Klassen

- ... wachsen aus drei verschiedenen Schulen zusammen (Forstern, Pastetten, Hohenlinden).
- ... arbeiten mit MS Teams und dem Office-Paket (Word, Excel und Power Point).
- ... nehmen am Projekt „Digitale Schule der Zukunft“ teil.
- ... nehmen beim internationalen Känguru-Wettbewerb der Mathematik teil.
- ... führen zu Beginn der 5. Klasse einen Kennenlerntag durch und fahren einmal in der 5. oder 6. Klasse in das Schullandheim.
- ... absolvieren das ADAC-Sicherheitstraining.
- ... machen den „Medienführerschein Bayern“ zur Stärkung ihrer Medienkompetenz.



7. Klasse

- ... vertiefen unsere Englischkenntnisse und können uns auf Englisch unterhalten.
- ... wissen Regeln der deutschen Sprache und sind fit in Rechtschreibung.
- ... erweitern unser Allgemeinwissen und können vom absolutistischen bis demokratischen Staatssystem geschichtliche Fakten einordnen.
- ... erkennen unsere Stärken und wissen diese gut zu präsentieren.



8. Klasse



9. Klasse



Berufsorientierung in der 8. Klasse

- ... führen zwei Wochen Betriebspraktika durch.
- ... arbeiten eng mit der Berufsberaterin vor Ort in der Schule zusammen.
- ... besuchen Ausbildungsmessen, um Kontakte zu Betrieben zu knüpfen.
- ... erstellen und werden bei individuell abgestimmten Bewerbungsschreiben unterstützt.



Qualifizierender Abschluss in der 9. Klasse

- ... wiederholen und üben Lehrplaninhalte intensiv.
- ... können an der Lerngruppengemeinschaft "Quali" im offenen Ganztags teilnehmen.
- ... suchen einen Ausbildungsplatz oder wechseln nach dem bestandenen Quali in den M-Zug oder 9+2, um die Mittlere Reife zu machen.
- ... machen eine große Abschlussfeier.

Berufsorientierende Wahlpflichtfächer



Berufsorientierende Wahlpflichtfächer



- ... sammeln in drei berufsorientierenden Wahlpflichtfächern praktische Erfahrungen: Technik, Ernährung/Soziales sowie Wirtschaft und Kommunikation.
- ... haben ab der 7. Klasse jedes Fach zwei Stunden in der Woche.
- ... lernen dort mit Tablets und dem Computer sicher umzugehen, Infos zu beschaffen und diese zu verwenden.

Ernährung und Soziales



Ernährung und Soziales



- ... arbeiten im TEAM.
- ... kochen und backen unsere eigenen Rezepte.
- ... schneiden und verarbeiten unterschiedliche Lebensmittel.
- ... kaufen saisonale und regionale Lebensmittel ein.
- ... benutzen moderne Küchengeräte.
- ... lernen verschiedene Esskulturen kennen.



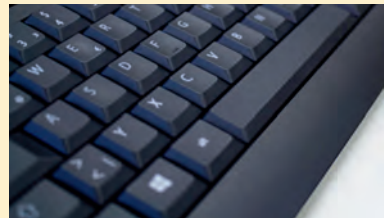
Technik



- ... erkunden Holz, Kunststoff, Metall und Elektronik.
- ... sägen, bohren, schleifen.
- ... lösen technische Probleme mit eigenen Ideen.
- ... erstellen Skizzen und Zeichnungen unserer Werkstücke und bauen diese.



Wirtschaft und Kommunikation



- ... lernen mit dem 10-Finger-System zu schreiben.
- ... gestalten Dokumente mit Word und Power Point.
- ... schreiben Briefe und E-Mails korrekt.
- ... erkunden das Internet.



Natur- und Technik

Die Schüler und Schülerinnen...

- ...planen naturwissenschaftliche Versuche und führen diese selbstständig durch.
- ...beobachten, vergleichen und erschließen sich neue naturwissenschaftliche Sachverhalte.
- ...verwenden Geräte und Materialien des Fachraumes sachgerecht.
- ...erklären Erscheinungen, Strukturen, Zusammenhänge und Funktionen von naturwissenschaftlichen Prozessen.





- ... Ziel ist es, dass alle Schüler*innen sich gegen Rassismus und Diskriminierung einsetzen, damit sich alle an der Schule wohl fühlen können.
- ... Selbstverpflichtung der gesamten Grund- und Mittelschule, dieses Thema im Schulalltag zu verankern.
- ... dass alle Schüler*innen sich aktiv gegen Rassismus und Diskriminierung einsetzen.
- ... Projektpate Bürgermeister Rainer Streu.
- ... Regelmäßige Treffen der Projektgruppe der Mittelschule.
- ... Organisieren gemeinsamer Schulaktionen, z.B. Fest der Nationen.



Gewaltfreie Kommunikation - GfK

- Handlungskonzept nach Marshall B. Rosenberg.
- Fester Bestandteil an der gesamten Grund- und Mittelschule Forstern.
- Die Schüler*innen lernen, wie sie Gefühle und Bedürfnisse von sich und anderen erkennen und ausdrücken und wie sie mit diesen Fähigkeiten Konflikte gewaltfrei lösen können.
- Dauerhaft im Lehrplan der 5. Klasse integriert.
- Umsetzung durch praxisnahe Übungen, um das Wissen und die Fähigkeiten dauerhaft in den Alltag zu integrieren.
- Unterstützt durch Coach Peter Baum sowie der jeweiligen Klassenlehrkraft und Jugendsozialarbeit.
- Ziel ist, alle in ihren sozialen Kompetenzen zu stärken und damit das Schulklima zu verbessern.





Schülermitverantwortung - SMV



- Die Schüler*innen wählen eine*n Schülersprecher*in.
 - Regelmäßige Treffen aller Klassensprecher*innen.
 - Schulprojekten, z.B. Schokonikolaus, Valentinstag, Eisverkauf usw.
 - Treffen und Zusammenarbeit bei gemeinsamen Projekten mit der Landkreis SMV.
 - Ziel: Demokratie & Partizipation umsetzen und Schule zu einem Wohlfühlort zu gestalten.
- Für ALLE die gerne die Schule mitgestalten wollen!



JUGENDSOZIALARBEIT AN SCHULEN

Kilian Schmid

Wer kann sich an mich wenden?

alle SchülerInnen
die Eltern
die Lehrkräfte unserer Schule



Was mache ich?

... unterstütze bei persönlichen, familiären oder schulischen Schwierigkeiten.
... helfe beim Lösen von Konflikten.
... gestalte Schul- und Klassenprojekte mit.

Wie erreicht ihr mich?

Persönlich im Raum E-9 (gegenüber Sekretariat)
Zeit: Mo bis Do vormittags
Mobil: 0152 530 200 25
Mail: kilian.schmid@bruecke-erding.de



FÖRDERLEHRERIN

Rosa Heinzler

Was mache ich?

- ... unterstütze dich bei Schwierigkeiten in den Fächern Mathematik und Deutsch.
- ... fördere dich in Deutschkursen.
- ... spreche mich mit deinen Lehrern ab.
- ... habe immer ein offenes Ohr für dich.

Wie erreicht ihr mich?

Persönlich im Raum O-24

Mail: rosa.heinzler@gms-forstern.de





Ofenfrisches Mittagessen

... Mittagessen von der Cateringfirma Ascher aus Oberding.

Telefon 08124-444 336
ogts@gms-forstern.de
[www.gms-forstern.de/
mittelschule/offene-ganztageschule](http://www.gms-forstern.de/mittelschule/offene-ganztageschule)



Gemeinsame Hausaufgabenzeit

... unterstützen dich bei den Hausaufgaben, beim Lernen und bei der Vorbereitung auf Proben.
... arbeiten in Kleingruppen.
... bieten für alle 9. Klässler der OGTS eine gezielte Lern- und Vorbereitungszeit für den Quali.



OGTS - OFFENE GANZTAGSSCHULE



T

Tolle Freizeitgestaltung

S



Super Team

- ... Basteln der Jahreszeit entsprechend und Werken (Brandmalerei mit Holz, ...).
- ... Kochen und Backen (Plätzchen, Muffins, Waffeln, ...).
- ... Bewegen uns drinnen und draußen (Ballspiele, XXL-Jenga, ...).

- ... sind ein tolles, kompetentes und lustiges Team.
- ... haben immer ein offenes Ohr für dich.
- ... legen viel Wert auf ein freundliches und ehrliches Miteinander.
- ... arbeiten eng mit den Lehrkräften zusammen.

Grund- und Mittelschule Forstern
Schulstraße 4
85659 Forstern

Telefon 08124 - 444 330
sekretariat@gms-forstern.de
www.gms-forstern.de